

**Crianza y Salud  
2024**

**DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN - IUSAM de APdeBA**

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**PROFESOR TITULAR:**

Prof. Titulares:

Dr. Alberto Grieco

Lic. Sandra Zampaloni

Docentes

Dra. Claudia Alonso. Toco ginecóloga

Dr. Esteban Liberzuc. Neonatólogo y Pediatra

Dra. María Pardo. Pediatra

Li. Magdalena Arias (Lic. en Ciencias de la Educación y Psicóloga)

Lic. Tomás Grieco (Psicólogo)

Lic. Diana Rendelstein (Psicóloga)

**DIRIGIDO A:** La Diplomatura está dirigida a aquellos profesionales egresados universitarios interesados en complementar información y formación sobre el desarrollo de los niños/as y a los temas de salud. La población objetivo estará constituida por:  
- Médicos/as pediatras, obstetras, de familia

- Obstétricas
- Puericultoras
- Enfermeras/os
- Psicólogas/os
- Psicopedagogas/os
- Músico terapeutas
- Y profesionales afines a la salud y educación.

#### **EVALUACION-CERTIFICADO QUE OTORGA:**

Se entrega certificado de aprobado, en tanto el participante cumpla con la instancia de evaluación final, en caso contrario se otorga certificado de asistencia, habiendo cumplido con el 75% de la misma.

#### **Evaluación**

Comprende la evaluación de procesos mediante el seguimiento de las producciones de los alumnos y su desempeño en las actividades virtuales, análisis y resolución de casos.

Al finalizar las acciones formativas, recibirá un certificado extendido por el Instituto Universitario de Salud Mental aquellos profesionales alumnos que:

- Hayan demostrado continuidad en el seguimiento del curso a través de la participación en las clases.
- Hayan aprobado la evaluación final escrita, de manera individual (fecha máxima de entrega: 29/10/24, y una extensión de máximo 4 carillas), que incluye el desarrollo de un tema de los módulos del 1 al 6. Las pautas se enviarán con un tiempo de antelación, y solo en caso de reprobarse contactará individualmente al alumno, de lo contrario la devolución será grupal el último día de clase (17/12/24).

**PERÍODO DEL DICTADO:** Mayo a Diciembre, 7/5 al 10/12

**MODALIDAD:** virtual por Zoom

**TOTAL DE HORAS:** 46 horas.

**FRECUENCIA, DÍA Y HORARIO:** Semanal, martes de 10 a 11.30hs.

**Para más información escribir a:** [diplomaturas@iusam.edu.ar](mailto:diplomaturas@iusam.edu.ar)

## **FUNDAMENTOS**

---

En el proceso de crecimiento y desarrollo evolutivo del niño/a y su entorno, se considera necesario profundizar sobre temas de la realidad cotidiana en relación a la crianza y la salud.

Sabemos que no hay familias ni situaciones iguales, aunque puedan ser similares, es por eso que buscamos un modelo de abordaje que resulte comprensivo y útil para una atención y asistencia más eficaz. Desde un marco de singularidad, se hace énfasis en el respeto de cada experiencia y ajustar así el acompañamiento y la orientación de acuerdo a las necesidades y características específicas.

El manejo de diversas herramientas por parte de los agentes de salud puede redundar en una mejora de la calidad de atención, así como también cumplir una función preventiva.

En este marco del desarrollo del Programa de Crianza y Salud se fundamenta en la necesidad de desplegar conceptos y adecuar los instrumentos necesarios para un mejor diagnóstico situacional y social de las familias en riesgo y ayudar a los agentes de salud para que puedan llevar adelante su tarea sin inconvenientes.

Hoy se hace más necesario que nunca un aprendizaje y un conocimiento correcto para el acompañamiento en el desarrollo del niño/a y una comprensión clara para la asistencia de las familias en situación de riesgo.

## **OBJETIVOS GENERALES**

---

La diplomatura en Crianza y Salud prevé que los alumnos adquieran, durante este trayecto formativo, las competencias requeridas para el cumplimiento de los siguientes objetivos:

- Promover la posibilidad de debate sobre las infancias en la actualidad, destacando los aportes del pensamiento y la clínica médica, psicológica y social, para su comprensión y abordaje.
- Adquirir herramientas para pensar, analizar y brindar una orientación familiar oportuna
- Obtener información para promover, apoyar y manejar los aspectos centrales de la lactancia desde la gestación, parto, puerperio y primera infancia.
- Integrar conceptos de crianza, maduración y desarrollo del niño/a.

## **CRONOGRAMA DE CLASES –UNIDADES TEMÁTICAS (contenido)**

---

### MÓDULO 1: “Perinatología”

Clase 1: Concepción-Fecundación- Crecimiento y Desarrollo del bebé intraútero.

Clase 2: Aspectos psico-biológicos del embarazo, parto y puerperio.

Clase 3: Preparación psicofísica para el parto. Parto fisiológico y antifisiológico.

Clase 4: Preparación para la Lactancia. Puerperio y Lactancia.

### MÓDULO 2: “Miradas actuales sobre las funciones de cuidado”.

Clase 1: Expectativas y mitos sobre la ma-paternidad.

Clase 2: Procesos de crianza desde una perspectiva de género.

Clase 3: Proceso de consulta familiar estratégica. Intervenciones focalizadas. Inter, multi y transdisciplina.

Clase 4: Salud mental perinatal. Síndrome de Burnout. Cuidado de cuidadores.  
Dispositivos grupales y técnicas de intervención.

MÓDULO 3: “Puerperio”.

Clase 1: Recepción y Evaluación del bebé, y los vínculos tempranos. Cuidados oportunos.  
Separaciones innecesarias

Clase 2: Puerperio psico-bio-ambiental.

Clase 3: Aporte de las necesidades básicas.

Clase 4: Ejes principales del desarrollo. Crisis de maduración. Función de los cuidadores.

MÓDULO 4: “Lactancia”.

Clase 1: Apoyo, contención y acompañamiento para la Lactancia. Mitos.

Clase 2: Técnica de lactancia y modalidades de amamantamiento.

Clase 3: Dificultades que pueden presentarse durante la lactancia.

Clase 4: Conservación y almacenamiento de la leche humana. Proceso de Destete.

MÓDULO 5: “Equilibrios y desequilibrios en el proceso madurativo”.

Clase 1: La familia como sistema. Las crisis familiares. Prevención y Promoción de la salud mental y emocional en primera infancia.

Clase 2: La salud y la enfermedad como hecho dinámico.

Clase 3: Dificultades en el aporte de las necesidades básicas.

Clase 4: “Un pediatra llamado Winnicott”.

MÓDULO 6: “Crianza Consciente, juego y desarrollo saludable”

Clase 1: Crianza respetuosa y consciente. Paradigma actual de desarrollo infantil.

Clase 2: Las etapas evolutivas. Pautas madurativas. La importancia del juego.

Clase 3: “El niño/a discapacitado/a”.

Clase 4: La sexualidad infantil.

MÓDULO 7: "Alimentación, desarrollo y sueño".

Clase 1: La alimentación complementaria. Alimentos oportunos. Conductas de los cuidadores frente a la alimentación infantil.

Clase 2: Dificultades nutricionales. Desnutrición oculta. Sobrealimentación.

Clase 3: Sueño y colecho.

Clase 4: Etapa de Control. Adquisición del control de esfínteres.

MÓDULO 8: "Gestión emocional, límites y crianza"

Clase 1: Proceso de construcción de límites. Regulación emocional. Hábitos.

Clase 2: Cierre Preguntas y respuestas. Evaluación final.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

Anzieu, D.:(1974) "Yo-piel". Editorial Biblioteca Nueva. Madrid.

Aulagnier, P.:(1992) "¿Qué deseo, de qué hijo?". Revista de Psicología de niños y adolescentes. N°3. Bs. As.

Becar Varela, C.: (1978) "El arte de amamantar a su hijo". Ediciones MACHI. Bs. As.

Becar Varela, C. Santillán, J. C.: (1970) "El arte de criar a su hijo". Editorial Qume. Bs. As.

Bick, E.:(1968) "La experiencia de la piel en las relaciones de objeto tempranas". Revista de la Asociación Psicoanalítica Argentina (Journal de Psicoanálisis)Bick, E.: (2006). "La observación de bebés una etapa indispensable" "El niño, sus padres y el psicoanalista". Editorial síntesis. Madrid.

Bowlby, J.:(1959) "L'attachement". PUF. París.

Bowlby, J. (1954)"Soins maternels et santé mentale". OMS. N° 2.

Bowlby, J.:(1998) "El apego" Editorial Paidós. Barcelona.

Bowlby, J.: (1953) "Cuidado maternal y amor". Editorial Fondo de la Cultura Económica. México. 1953.

Brazelton, B.:(1985) "El saber del bebé". Editorial Paidós. Bs. As.

Campaña Amamantá. (2010) "Prevención de los accidentes en el hogar y

- con los juguetes". FUNDALAM- GCBA.
- Clavreul, J.:(1983) "El Orden Médico". Editorial Argot. Madrid.
- Canevaro, A.:(1983)"Actas del Congreso de Pediatría Humanista". Bs. As.
- Canevaro, A.:(1978) "Un modelo, ficha clínica familiar". Terapia Familiar.  
Año1. N°2- Mes XII. Bs. As.
- Doltó, F1974) "Psicoanálisis y Pediatría". Siglo XXI, Editores. México.1974
- Doltó, F.:(1981)"La causa de los niños". Editorial Paidós. Bs. As.
- Emde, R. y Colab.: (1983). "Los primeros dos meses de vida". Traducción: Dr.  
J. Valeros. Publicado en actas de APDEBA (Asociación Psicoanalítica de  
Buenos Aires) V Simposium y Congreso interno. Bs. As.
- Escardó, F.:(1976) "Psicología del pediatra". Peña Lillo. Bs. As.1976
- Escardó, F.:(1972) "Pediatría Psicosomática". Librería "El Ateneo" Editorial. Bs.As. 1972.
- Escardó, F.:(2007) "Qué es la pediatría". FUNDASAP Ediciones. Bs. As.
- Giberti, E.:(1973) "Escuela para padres". Editorial Campano (5ta edición). Bs.  
As.
- Giberti, E.: (1971) "El parto vertical". Cuadernos de Psicoterapia (publicación  
auspiciada por la Asociación Argentina de Psicodrama y Psicoterapia de  
Grupo), Volumen VI, N°11.
- Giberti, E.:(1985) "La adopción".
- Giberti, E.: (2005). "La familia a pesar de todo". Editorial Noveduc. Buenos Aires.
- González, C.:(2003) "Bésame mucho". Ediciones Temas de hoy. Madrid.
- González, C.: (2004) "Manual práctico de lactancia materna". Edita: ACPAM. Barcelona.
- González, C.:(2008) "Un regalo para la vida". Editorial Vivir mejor, Temas de hoy. Madrid.
- González, C.: (2010) "Entre tu pediatra y tú". Editorial Temas de hoy, Cómo vivir mejor.  
Madrid.
- Grieco, A.: (1988) "La entrevista pediátrica". Actas Jornadas anuales de  
CEPEBA (Centro de Pediatría Buenos Aires. 1988.
- Grieco, A. Videla, M.:(1993) "Parir y Nacer en el Hospital". Ediciones Nueva  
Visión. Bs. As. 1993.
- Grieco, A.: "Las Crisis Familiares". Medicina y Sociedad. REVISTA TRIMESTRAL - ISSN  
1669-7782 Año 27, N° 3 2008

- Grieco, A.: (2008). "La entrevista pediátrica". Medicina y Sociedad. REVISTA TRIMESTRAL  
ISSN 1669-7782. Año 30, Nº 3. Bs. As.
- Grieco, A.: (2008) "Parir y Nacer en el 2008". Medicina y Sociedad. REVISTA TRIMESTRAL - ISSN 1669-7782. Año 28, Nº 2 – Bs. As.
- Grieco, A. Zampaloni, S.: (2018) "Crianza para principiantes". Editorial Grijalbo. Buenos Aires.
- Grieco, A. (2019) "La práctica pediátrica. Lugar Editorial. Buenos Aires.
- Gutton, P: (1983). "El bebé del Psicoanalista". Amorrortu Editores. Bs. As. 1983.
- Hoffmann, J. M.: "¿De quién es la cuchara? La relación de la alimentación padres – bebé". La alimentación en la primera infancia y sus efectos en el desarrollo. Revista Asociación psicoanalítica mexicana.
- Hoffmann, J. M.: (2009). "Los árboles no crecen tirando de las hojas" Editorial Del Nuevo Extremo. Bs. As.
- IMPAC. (2002) "Manejo de las complicaciones del embarazo y el parto" OMS (Organización Mundial de la Salud".
- Iñon, A.:(2005) "Manual de Prevención de accidentes". SAP (Sociedad Argentina de pediatría". FUNDASAP. Bs. As.
- Jové, R.: (2009). "La crianza feliz". Editorial: La esfera de los libros. Madrid.
- Jové. R.: (2006) "Dormir sin lágrimas". Editorial: La esfera de los libros. Madrid.
- Klaus, M y Keneth, J.:(1978). "La relación madre-hijo". Panamericana. Bs. As.
- Kreisler, L. Fain, M. Soulé, M.: (1974)"El niño y su cuerpo". Amorrortu editores. Bs. As.
- Korblit, A.: (1984). "Somática Familiar". Editorial GEDISA. Bs. As.
- Langer, M.: (1960)"Maternidad y sexo". Editorial Paidós. Bs. As.1960.
- Liberman, D.: (1982) "Del cuerpo al símbolo". Ediciones Kargieman. Bs. As.
- Levoyer, S.: (1978) "Por un nacimiento sin violencia". Ed. Daimon. México.
- Levovici, S.: (1998):"El lactante, su madre y el psicoanalista". Amorrortu. Editores Bs. As.
- Maglio de Martín, M y Maglio, E.:(1994)"Síndrome de Amor". Holos Editorial.



Bs. As.

Maglio de Martín, M y Maglio, E.:(1991) El vínculo en el amamantamiento: la díada madre-hijo. Revista Mamando, Año 1998 (Fundación para la Lactancia y Maternidad).  
(Versión larga de la publicada en la revista)

Martínez, J. C.(1991) "El dolor del recién nacido". Editorial Signos Universitarios.  
Universidad del Salvador. Bs As.

Martínez, J. C: (1993)." El bebé prematuro y sus padres". Editorial Lidium. Bs. As.

Montagú, A.:(1969)"La vida prenatal". Editorial Troquel. Bs. As. 1969.

Montagú, A.: (1981) "El sentido del Tacto". Comunicación humana a través de la piel  
Colección Orion Editorial Aguilar. Madrid.

Montagú, A. : (1983)."El contacto humano" Editorial Paidós. Madrid.

Mussini, A(2009) "Parto, Miedo y Dolor". Editorial del Nuevo Extremo. Bs. As. 2009.

Nelson, W. E. Vaughan, V. C. Mckay, R. J.: (1980)"Tratado de pediatría". Salvat Mexicana  
de ediciones, SA de CV. 7ma. edición. México.

Odent, M.:(1984). "El nacimiento renacido". Editorial Errepar, Buenos Aires

Odent, M.: (2001). "La cientificación del amor". Editorial Creavida. Bs. As.

Portmann, A: "Los cambios en el pensamiento biológico" Editorial Nueva Visión del  
Mundo. Bs. As. 1954.

Reable, M. A (1984) "Los derechos del niño". Ediciones Hormé.

Raimbault, G.: (1975). "Pediatría y Psicoanálisis". Amorrortu Editores. Bs. As

Spitz, R.: (1966) "El primer año de vida". Aguilar. Madrid.1966.

Spitz, R.: (1972)"Sí y no". Ediciones Hormé. Editorial Paidós. Bs. As.

Stern, D.: (1999).El nacimiento de una madre. Editorial Paidós, Barcelona.

UNICEF-OMS: (2002) "Práctica y Promoción de la lactancia natural en  
Hospitales Amigos de la madre y el niño".

Videla, M.:(1990)"Maternidad, mito y realidad". Nueva Visión. III Edición. Bs.  
As.

Videla, M.: (1991) "Prevención". Ediciones Cinco. Bs. As.1991.

Valeros, J.: "El jugar del analista". Editorial Fondo de la Cultura Económica. Bs. As. 1997.

Winnicott, D. W.: (1978) "El concepto de individuo sano".Editorial Trieb. Bs.

As.

Winnicott, D. W.: (1967) "La familia y el desarrollo del individuo". Ediciones Hormé. Editorial Paidós. Bs. As.

Winnicott, D. W.: (1979) "Conozca a su niño". Editorial Paidós. Bs. As.

Winnicott, D. W.: (1965) "El niño y su mundo externo". Editorial Paidós. Ediciones Hormé. Bs. As.

Winnicott, D. W.: (1990) "Los bebés y sus madres". Editorial Paidós. Madrid.

Winnicott, D.W.: (2002) "Los procesos de maduración y el ambiente facilitador". Editorial Paidós. Bs. As.

## **METODOLOGÍA**

---

Se trabajará a partir del análisis crítico de las Clases Virtuales, especialmente desarrolladas para la Educación a Distancia, y de las experiencias y vivencias que los miembros del grupo hayan acumulado a lo largo de su carrera profesional, en cada uno de los temas abordados.

Cada Clase Virtual se trabajará durante una semana y se debatirán diferentes aspectos de la misma en modalidad online. Tanto la lectura crítica de cada Clase, como la participación en las mismas son obligatorias. (Estilo: Párrafo)

Las actividades incluyen:

- Análisis de casos y situaciones -problemas. (Estilo: Viñetas)
- Intercambios entre grupos de alumnos mediados por el docente-tutor a través de las clases online. (Estilo: Viñetas)
- Los 8 módulos de contenidos, desarrollados en 4 Clases Virtuales por módulo. A su vez, cada módulo, remitirá al participante a una bibliografía básica de referencia, a bibliografía complementaria y a vínculos con sitios en Internet afines a los temas específicos.
- En cada módulo, encontrarán una presentación o guía didáctica. Este es el documento central para el desarrollo de las clases virtuales; se detallan todos los aspectos clave del curso, brindando una visión global e integradora de los contenidos, objetivos y actividades.

## **BREVE RESEÑA DEL CV**

---

CV Dr. Alberto Grieco

- Médico recibido en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Bs As.
- Título de médico especialista en Pediatría y Puericultura.
- Miembro Vitalicio de la Sociedad Argentina de Pediatría.
- Fellow de la American Academy of Pediatrics.
- Miembro fundador Comité estudios feto-neo-natales (SAP) Sociedad Argentina de Pediatría.
- Miembro fundador de la Asociación de Obstetricia y Ginecología Psicosomática. Sede. Hospital "B. Rivadavia", Buenos Aires.
- Docente Universitario. UBA Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires. 2da y 3era Cátedra de Pediatría.
- Docente en el área de Adopción del Consejo Nacional del Menor y la Familia.
- Jefe del Servicio de Pediatría del Policlínico Central de la Unión Obrera Metalúrgica.
- Coordinador para la R Argentina de los Servicios pediátricos de la Unión Obrera Metalúrgica (UOM)
- Auditor de la Dirección de Salud de la Legislatura del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
- Jefe del Servicio de Pediatría del Hospital Municipal de Tigre.
- Gerente técnico del MSN de la Dirección de Maternidad e Infancia.
- Presidente del Comité de Docencia e Investigación del Partido de Tigre.
- Docente de los grupos para padres adoptantes (APBA). Asociación Psicólogos Buenos Aires

-Profesor de la Carrera Universitaria de Puericultoras en FUNDALAM y UNSAM.

-Director del curso anual para profesionales de la salud. UB (Universidad de Belgrano).

Coordinador de numerosos grupos de padres sobre crianza y salud.

CV Lic. Sandra M. Zampaloni

- Psicóloga recibida en la Universidad del Salvador.

- Puericultora Universitaria egresada de FUNDALAM-UNSAM.

- Formación de Postgrado en Terapia Focalizada (Sistémica) en el Centro Privado de Psicoterapias (CPP).

-Especialización en Psicoperinatología.

-Miembro de la Asociación Argentina de Perinatología (ASAPER).

-Formación de Doulas aprobado por DONA: Doulas of North América.

-Pasantías realizadas en Centro Oro (Asistencia, Docencia y Prevención en salud mental. Cámara Gesell casos clínicos), en el Centro Educativo Terapéutico Proyecto Puente-Symbolon (TGD, Autismo), en la Fundación Convivir (Adicciones) y en el Hospital Materno Infantil Ramón Sardá (Sectores: Área de Neonatología, Consultorio de Lactancia, Sala de Partos, Internación Conjunta).

-Puericultora en consultorio de lactancia de FUNDALAM durante 10 años.

- Docente universitaria de Puericultura, Crianza y Lactancia.

-Capacitadora en el Proyecto del GCBA “Formación de CPI (Centros de Primera Infancia)”.

-Docente titular en las cátedras de Lactancia I y Puericultura I en la tecnicatura universitaria en puericultura y crianza (FUNDALAM-UNSAM | FUNDALAM- UB).

-Coordinadora de encuentros de crianza.

-Supervisora de grupos de estudio sobre puericultura.

-Capacitadora en cursos intensivos sobre Puericultura, Lactancia y Crianza, y Psicoperinatología.

-Práctica profesional: asesoramiento desde la gestación, puerperio, lactancia y crianza, orientación a padres, capacitación de niñeras y profesionales afines a la primera infancia, coordinación de grupos de crianza, psicoterapia de todas las edades.