



DIPLOMATURA UNIVERSITARIA APDEBA IUSAM PARA LA FORMACIÓN DE ANALISTAS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

PROGRAMA ANALITICO 2024

Directora: Lic. Liana Maghid Ubaldini

Co Directora: Lic. Adriana I. Kaufman

Dirigido a: Profesionales miembros y egresados del Instituto de Formación psicoanalítica de las Sociedades Componentes, Provisorias o Grupos de Estudio de la IPA de nuestro país o del extranjero.

Certificados que otorga: Esta Diplomatura ofrece dos certificaciones: la de Diplomado Universitario en Niños y Adolescentes otorgada por IUSAM y la de Psicoanalista de Niños y Adolescentes otorgada por IPA a los miembros y egresados de las Sociedades

Periodo del dictado: Dos años - Cuatro cuatrimestres

Inicio: 10 de agosto de 2024

FRECUENCIA, DÍA Y HORARIO: Mensual viernes de 15 a 19 y sábados 10 a 14 (hora argentina)

Modalidad: virtual por Zoom

Total de horas: 200 horas cátedra

Para más información escribir a: diplomaturas@iusam.edu.ar

Fundamentación:

Nuestra Diplomatura se ha concebido para la formación de analistas de niños y adolescentes.

Se centra en un estudio profundo y pormenorizado tanto de la infancia como de la adolescencia que tiene apoyatura en la teoría psicoanalítica.

También aspiramos a ofrecer los recursos técnicos que permitan un abordaje adecuado de esos periodos vitales poniendo el acento en los desarrollos contemporáneos de las infancias y las adolescencias.

Objetivos Generales

Promover

El desarrollo de la capacidad reflexiva y crítica que posibilite abordar la complejidad de las situaciones diagnósticas en niños y adolescentes dada su natural dependencia y que contemple la ética.

La articulación entre la bibliografía, que abarca múltiples líneas teóricas, y la clínica.

El estudio y la investigación detallada de casos paradigmáticos del análisis de niños incluyendo tanto el caso Juanito de Freud como autores clásicos y fundadores de las distintas teorías psicoanalíticas (Klein, Winnicott, Doltó, Meltzer entre otros) que permitan la articulación de dichas teorías con la clínica y la comprensión del proceso psicoanalítico y el fin del análisis en los niños en tanto sujetos en estructuración.

La inclusión de saberes en cuanto a la estructuración subjetiva y el vínculo parento-filial.

Una formación en Psicopatología que permita diferenciar la neurosis infantil sintomática como base de la neurosis en el adulto de cuadros patológicos que requieran su abordaje en el niño.

Capacitar al analista de niños para el tratamiento de patologías orgánicas y discapacidades que requieran ineludiblemente un acompañamiento psicológico en el proceso de subjetivación

Promover un debate que tome en cuenta las infancias y adolescencias actuales y sus efectos sobre la clínica actual.

Programa de seminarios

Seminarios teórico-clínicos divididos en 4 cuatrimestre

PRIMER CUATRIMESTRE

1. **Del infans al niño Teorías psicoanalíticas para la constitución del psiquismo temprano.** 25 horas cátedra
2. **Neurosis en el niño.** 25 horas cátedra

SEGUNDO CUATRIMESTRE

1. **Neurosis en el adolescente.** 25 horas cátedra
2. **Clínica psicoanalítica infantil.** 25 horas. cátedra

TERCER CUATRIMESTRE

1. **Teoría del juego y del dibujo.** 25 horas cátedra
2. **Clínica psicoanalítica del adolescente.** 25 horas cátedra

CUARTO CUATRIMESTRE

1. **Patologías graves de la infancia.** 25 horas. cátedra
2. **Patologías graves de la adolescencia.** 25 horas cátedra

Talleres clínicos y Ateneos Temáticos de dos horas de duración.

Serán invitados a participar miembros de nuestra Institución y profesionales e intelectuales reconocidos de ámbitos académicos y de la cultura de nuestro país o del extranjero.

Tanto los talleres como los ateneos se llevarán a cabo una vez por cuatrimestre y se programará para que participen todos los cursantes y profesores de la diplomatura en horarios accesibles

Metodología:

Las clases se darán como seminarios promoviendo la participación activa de los cursantes.

Para cada reunión se indicará la bibliografía relacionada con el tema central que los cursantes deberán leer antes de cada clase.

Al final del cuatrimestre los cursantes deberán presentar un trabajo de articulación teórico clínica de alguno de los temas tratados.

Supervisiones: Serán requeridas dos, la cuales podrán ser del análisis de un niño y un adolescente, o de dos niños en diferentes momentos evolutivos durante un año, con una frecuencia de supervisión semanal cada una de ellas.

El IUSAM posee y ofrece a los interesados una lista de supervisores: miembros de APDEBA reconocidos por la COCAP (IPA) como especialistas en psicoanálisis de niños y adolescentes nombrados como tales por la IPA.

En el caso de tratarse de analistas pertenecientes a otras Sociedades integrantes de la IPA y que deseen hacer las supervisiones con supervisores de su institución se dará por aprobado aquel análisis y supervisión que haya sido cumplimentado en el marco de la formación del Instituto de la Sociedad a la que pertenece el analista así como también, se solicitará al respectivo Instituto que pueda dar cuenta por escrito de esa supervisión, sus características y condiciones.

Evaluación final

-Se realizará una evaluación conjunta de cada uno de los seminarios y las supervisiones.

-Trabajo de Integración Final con designación de tutor.

Requisitos de aprobación de la diplomatura:

-Haber aprobado la totalidad de los seminarios con una asistencia del 75%

-Haber aprobado las dos supervisiones.

-Haber aprobado el Trabajo Final de Integración.

Equipo Docente

Fabio Alvarez, Cristina Bisson, Verónica Diaz, Hugo Failla, Violeta Fernandez, Adriana Kaufman, Alejandra Lacroze, Marta Lewin, Clara London, Liana Maghid Ubaldini, Liliana Manguel, Mabel Marcinavicius, Susana Mauer, Silvia Resnisky, María del Rosario Sánchez Grillo, Marina Straschnoy, Hebe Umansky, Monica Zac.

CV Liana Maghid Ubaldini Licenciada en Psicología Facultad de Psicología UBA. Miembro titular con función didáctica APDEBA. Especialista en Psicoanálisis de niños y adolescentes IPA Ex Directora del Departamento de niños y adolescentes APDEBA EX Coordinadora Centro Liberman Atención de niños y adolescentes

Profesora titular de la Especialización en Psicoanálisis Profesora titular de la Especialización en Psicología clínica de niños Profesora titular de la Diplomatura para la formación de analistas de niños y adolescentes IPA

CV Adriana I. Kaufman Lic. en Psicología de la UBA con Maestría en Políticas Públicas en la Universidad Torcuato Di Tella. Experiencia en clínica psicoanalítica con adolescentes y adultos y en gestión, diseño, desarrollo e implementación de programas en organizaciones de la sociedad civil. Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. Docente titular en la Diplomatura para la formación de analistas de niños y adolescentes del Instituto Universitario de Salud Mental y del Seminario Teoría de la Técnica: Psicoanálisis de adolescentes de la Especialización en Psicoanálisis del Instituto Universitario de Salud Mental, APdeBA.